

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 5 классов
 в форме Заочного образования и Самообразования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Соотношение звука и буквы
Система согласных звуков
Состав русского алфавита, названия букв
Словообразующие и формообразующие морфемы
Словообразование и изменение форм слов
Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении
Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства частей речи
Основные признаки словосочетания. Структура словосочетания. Словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании
Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
Средства связи предложений в тексте (общее представление)
Знаки препинания в простом осложнённом предложении
Проверяемые безударные гласные в корне слова
Употребление ъ и ь , гласных после шипящих и ц
Непроизносимые согласные в корне слова
Безударные падежные окончания имён существительных

Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные
Синтаксис как раздел грамматики
Лексическое и грамматическое значения слова
Антонимы. Словари антонимов русского языка. Синонимы.
Правописание: орфография и пунктуация

Тестовые задания

1. В каких словах произношение не совпадает с написанием? Укажите номер правильного ответа.

А) голубь

Б) цирк

В) пуля

Г) бумажный

1) Б и Г 2) А и Б 3) А, Б и В 4) А и Г

Ответ:_____.

2. В каких словах первая буква «Р», вторая буква гласного звука, третья буква глухого твёрдого согласного звука? Укажите номера правильных ответов.

1) «ров»

2) «рыл»

3) «раб»

4) «Рим»

Ответ:_____.

3. Ученики составляли гербарий, располагая названия всех растений в алфавитном порядке. Название какого из растений должно быть расположено сразу после флокса? Укажи номер правильного ответа.

1) Чубушник

2) хоста

3) спирея

4) пион

Ответ:_____.

4. Укажите номер примера, в котором использованы однокоренные слова.

- 1) носить, носит
- 2) поднос, подносы
- 3) проносить, сносить
- 4) носовой, носового

Ответ:_____.

5. Ребята играли в слова. Им нужно было составить новое слово из частей разных слов. Они взяли приставку из слова «защить», корень из слова «писатель», суффикс из слова «точка», окончание из слова «сделали».

Какое слово получилось у ребят? Запишите его в ответе. Знаки препинания и пробелы не ставь.

Ответ:_____.

6. На уроке ребята получили задание вставить глагол в форме прошедшего времени в предложение «По лесной полянке ... солнечный луч».

Какой глагол они должны выбрать? Укажи номер правильного ответа.

- 1) скользит
- 2) скользил
- 3) скользнёт
- 4) заскользит

Ответ:_____.

7. В каких предложениях выделенное слово является глаголом? Укажи номер (номера) правильного ответа.

- 1) Молоко СТЕКЛО со стола.
- 2) Мы вымыли грязное СТЕКЛО.
- 3) МОЙ руки перед едой.
- 4) МОЙ кот очень любит сметану.

Ответ: _____

8. Ученики выписывали словосочетания из предложения:

Из заснеженной чащи леса вылетели сойки и расселись на ветках рябины.

У Светы в тетради была сделана такая запись:

- 1) вылетели из чащи
- 2) заснеженной чащи
- 3) расселись на ветках
- 4) на ветках рябины

Какое словосочетание пропустила Света? Запишите его словами в ответе.

Ответ: _____.

9. Укажите предложение, в котором верно выделена грамматическая основа.

- 1) Из ночной глубины леса слетаются на опушку совы и готовятся к охоте. — ИЗ ГЛУБИНЫ СЛЕТАЮТСЯ
- 2) Писк мышей в опавших листьях привлёк внимание совы. — ПИСК МЫШЕЙ
- 3) Я полез в рюкзак за едой и на самом дне увидел красную в точках блестящую пуговку. — ПОЛЕЗ И УВИДЕЛ
- 4) С ароматных цветов собирал нектар огромный шмель. — СОБИРАЛ ШМЕЛЬ

Ответ: _____.

10. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст? Запишите в ответе цифры в соответствующем порядке. Знаки препинания и пробелы не ставь.

- 1) Поселился он у самого моря среди рыбаков.
- 2) А вкуснее этого для котов, как известно, ничего на свете нет.
- 3) Кот был отличный: чёрная, пушистая, отливающая гляncем шубка, глаза цвета морской воды, выражение независимое и даже гордое.
- 4) Ведь они, когда чистят рыбу, выбрасывают рыбы головки и рыбы внутренности.

Ответ: _____.

11. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Божьи коровки истребляют тлю, мелких гусениц, и клещей.
- 2) Они приносят здоровье садам и лесам.

3) Это лучший способ бороться с вредителями на огурцах или цветах.

4) Лучше всего с тлёй борется не златоглазка, а божья коровка.

Ответ:_____.

12. Укажите номер, где написано слово, в корне которого пропущена безударная проверяемая гласная О.

1) уг..дать

2) прил..скать

3) м..литва

4) тр..ллейбус

Ответ:_____.

13. Найдите строку, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква. Вставьте пропущенные буквы и укажите номер правильного ответа.

1) под..езд, обез..яна

2) об..явление, об..ём

3) об..есться, л..ётся

4) в..едливый, сов..ёт (гнездо)

Ответ:_____.

14. Укажите номера ответов, где указаны слова (это два слова), в которых пропущена буква Т.

1) сла..кий

2) свис..ки (паровозов)

3) ужас..но

4) неснос..ный (мальчишка)

5) пос..ная (пицца)

Ответ:_____.

15. Укажите номера ответов, где указаны слова (это два слова), в которых пропущена буква Е.

- 1) в коровьей туш...
- 2) узнать из передач...
- 3) письмо от подруг...
- 4) приехать к дяд...
- 5) плоды груш...

Ответ:_____.

16. Прочтите текст. Что нужно вставить вместо пропусков? Укажи номер правильного ответа.

Вода — кр..сота всей природы. Вода ж..ва, она бежит или волнуется ветром. Она движе..ся и даёт жизнь, движение всему её окружающему.

- 1) а, и, т
- 2) о,и, ть
- 3) а, е, т
- 4) о, е, ть

Ответ:_____.

17. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевленные

- 1) сапог, кошка
- 2) цветы, воробей
- 3) женщина, врач
- 4) дверь, уют

Ответ:_____.

18. На пол положили полосатенький коврик.

Выпишите слово с приставкой.

Ответ:_____.

19. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевленные

- 1) сапог, кошка
- 2) цветы, воробей
- 3) женщина, врач

4) дверь, уют

Ответ:_____.

20. В каком словосочетании главное слово определено неверно?

1) сильная **гроза**

2) выполнить **задание**

3) красивый **закат**

4) **задача** не под силу

Ответ:_____.

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответы
1	2
2	1,3
3	2
4	3
5	записки
6	2
7	1,3
8	чащи леса
9	4
10	3142
11	1
12	3
13	2
14	2,5
15	1,4
16	повествование
17	3
18	Положили
19	3
20	2

2 модуль

Тестовые задания

1. Выберите повествовательное предложение.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Немедленно встань и подойди ко мне.
- 2) Почему ты не носишь в школу учебники?
- 3) В окно класса влетела птица.
- 4) Пожалуйста, открой окно.

2. Выберите повествовательные предложения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Тихое, безмятежное утро.
- 2) Можешь принести мне тетрадь?
- 3) Подожди немного.
- 4) Я скоро приду.

3. Вася Копеечкин получил задание выбрать из списка повествовательные предложения. Вася не раздумывал долго и решил: "В конце всех повествовательных предложений ставится точка. Выберу предложения, в конце которых стоят точки!" Посмотрите на предложения, которые выбрал Вася. Укажите его ошибки.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Не стой на месте, поторопись.
- 2) Небо стремительно потемнело.
- 3) Послушайте меня внимательно.
- 4) Ученик стоит у доски и смотрит в окно.

4. Вася Копеечкин получил задание выбрать из списка повествовательные предложения. Вася не раздумывал долго и решил: "В конце всех повествовательных предложений ставится точка. Выберу предложения, в конце которых стоят точки!" Посмотрите на предложения, которые не выбрал Вася. Есть ли среди них повествовательные? Укажите их.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Мы очень рады присутствовать на этом замечательном концерте!
- 2) Скорее читай свои стихи!
- 3) Неужели вы не слышали моего ответа?
- 4) Какое дивное произведение искусства!

5. Выберите повествовательные предложения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Все посмотрите туда!
- 2) Как ярко светит солнце!
- 3) Возьмите свои учебники и откройте их на странице тридцать семь.
- 4) Это не особенно трудное правило.

6. Укажите глагол, который не употребляется без НЕ

- 1) (не)был
- 2) (не)здоровиться

- 3) (не)пишется
- 4) (не)мечтал

7. Укажите ряд, в котором на месте всех пропусков не пишется Ъ

- 1) он догадает..ся, он догадывает..ся, он наедает..ся
- 2) нужно догадат..ся, нужно наест..ся, надо поупражняют..ся
- 3) виднеет..ся, должно виднет..ся, белеет..ся
- 4) напишеш.., расскажеш.., береч..ся

8. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные

- 1) мама, бабушка, отец
- 2) (река) Дунай, (улица) Весенняя, (спектакль) «Нос»
- 3) (газета) «Сад», Москва, улица
- 4) Николай Петрович, Пушкин, дно

9. Укажите ряд, в котором все имена существительные мужского рода

- 1) бандероль, шинель
- 2) картофель, фасоль
- 3) шампунь, герой
- 4) газета, душ

10. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения

- 1) сирень, ночь
- 2) дверь, зверь
- 3) бандероль, зверь
- 4) лазурь, женщина

11. Определите, в каком варианте представлено не словосочетание.

Перед щенком на пне сидит большая стрекоза.

- а) перед щенком
- б) перед щенком сидит
- в) на пне сидит
- г) большая стрекоза

12. Укажите словосочетание.

- а) удивил и поразил
- б) земля бела
- в) добрым утром
- г) я знаю

13. Отметьте словосочетание с главным словом существительным.

- а) произносить громко
- б) совсем неудачно
- в) ветки сирени
- г) двигался к реке

14. Укажите словосочетание с главным словом глаголом.

- а) издатель книг
- б) тренировался на стадионе
- в) пение соловья
- г) шелест листьев

15. Укажите неверное утверждение.

- а) В конце побудительных и повествовательных предложений нельзя ставить восклицательный знак.
- б) По цели высказывания предложения бывают повествовательными, побудительными, вопросительными.
- в) Подлежащее и сказуемое — грамматическая основа предложения.
- г) По наличию или отсутствию второстепенных членов можно различить распространённое и нераспространённое предложения.

16. Найдите повествовательное предложение.

- а) Памяти павших будьте достойны!
- б) Кто желает выступить на празднике?
- в) Закружилась листва золотая.
- г) Хорошо ли вы отдохнули на каникулах?

17. Укажите предложение с одним главным членом.

- а) Уходит зима.
- б) Прекрасное утро.
- в) Берега живописные.
- г) Дождь — мелкие брызги.

18. Отметьте вариант, в котором неверно выделена грамматическая основа.

- а) Уставшие **путники** **видели** вокруг только пустыню.
- б) Вещь **мы** **изготовили** из простого материала.
- в) **Учёный** теперь **находился** в лаборатории.
- г) **Дом** **озарил** резкий свет молнии.

19. Укажите неверное утверждение

- 1) фонетика изучает звуки речи
- 2) звуки речи делятся на гласные и согласные
- 3) не имеют парных звуков твердые согласные [ж], [ш], [ц]
- 4) все согласные образуют пары по мягкости — твердости

20. В каком слове произносится [ч'н]?

- 1) беззвучно
- 2) скучный
- 3) пустячный
- 4) конечно

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответы
1	3
2	14
3	13
4	14
5	24
6	2
7	1
8	2
9	3
10	1
11	а
12	в
13	в
14	б
15	а
16	в
17	б
18	г
19	4
20	1